

*План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Михайлівської гімназії
Казанківської селищної ради
Миколаївської області
на 2021 - 2022 н.р.*

Керівник: Гавенко Н.Ф.

*Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів
у 2020 - 2021 навчальному році Михайлівської гімназії*

В період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», роботи вчителя в нових умовах.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів, керуючись методичною проблемою школи, у 2020-2021 навчальному році продовжило працювати над проблемою: *«Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального розвитку молодших школярів шляхом використання інтерактивних методів навчання»*.

Робота методичного об'єднання спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Так, у 1 семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання:

- Організаційно - методичні аспекти роботи на 2020/2021 навчальний рік (серпень);
- Системний підхід до формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів (жовтень).

Протягом навчального семестру вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3» .

3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «Перевернуте навчання»; «Сторітелінг»; «технологія Квестів»; «технологія Кольорові капелюхи(6 капелюхів мислення Едварда Де Боно).
4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.
5. Групові методи на уроках в початковій школі.
6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».
7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне застосування технологій: «Перевернутий клас»; «прийом Фішбоун»; прийом «Кубик Блума» тощо.
8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Кожен вчитель початкових класів брав активну участь у роботі МО: розробляли онлайн уроки в програмі Padlet, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Вчитель Гончаренко Л.С. провела майстер-клас по наступності між початковою і середньою ланками школи з проблеми «Формування теоретичного мислення за методикою розвивального навчання. Моделювання на уроках математики».

Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Так, вчителі Недвига Н.Г., Губарева С.Г. Гавенко Н.Ф. пройшли навчання та взяли участь у вебінарах, на яких дистанційно опрацювали теми «Онлайн –сервіси для дистанційної роботи: Coogle, Meet, Skype, Zoom»; «Новітні підходи до навчання: скетчноутінг та комікси для учнів початкових класів»; « Створення навчального відео»; « Дистанційні та психологічні ігри в сучасному освітньому процесі»;

- вчителі Гавенко Н.Ф. та Губарева С.Г. пройшли навчання та мають відповідні сертифікати з проблеми «Дистанційна та змішана форми навчання в умовах НУШ ».

Крім того, вчителі Гавенко Н.Ф., Гончаренко Л.С. Губарева С.Г. опрацювали курси по роботі вчителів із особливими освітніми потребами; по протидії та попередженню булінгу в закладах освіти; по впровадженню прийомів критичного мислення.

Разом з тим, окремих вчителів ще бракує посиленої мотивації до професійного зросту та забезпечення результативності в роботі в між атестаційний період.

Протягом року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в школі.

Учениця 3 класу Бутенко Ольга взяла участь у конкурсі знавців української мови ім.П. Яцика, за результатами якого вона посіла 3 місце.

Готуючись до закінчення навчального року окремо розглядались та обговорювались питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.

В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р. можна вважати задовільною.

Засідання МО здійснювались згідно плану як очно так і дистанційно в режимі онлайн.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Проблемне питання методичного об'єднання вчителів початкових класів

"Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних технологій"

Проблемні питання вчителів:

Губарєва С.Г. :Формування комунікативної компетентності молодших школярів.

Гончаренко Л.С.:Розвиток пізнавальної активності учнів відповідно до вимог НУШ

Недвизга Н.Г.: Формування мовленнєво- комунікативних компетентностей в початковій школі

Гавенко Н.Ф.: Компетентісний підхід до організації навчання та ігрової діяльності молодших школярів в умовах модернізації освіти.

Вересень

I засідання

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі

Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.

Гордон Драйвен, Джаннет Вос

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік.	Голова м/о
2.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2021-2022н.р.	голова м/о

3. **Актуальний інструктаж.**

Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:

- ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»
- ✓ Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)
- ✓ Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ✓ Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах
Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»
- ✓ Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні”

голова м/о

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394 ✓ Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН 	
4	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
5.	Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

Листопад

II засідання

Тема. Дистанційне навчання у початковій школі

В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної

вчителі та освітні заклади є важливими,

оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.

№	ЗМІСТ	Відповідальни й
1.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»
2.	Методичний лекторій «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».
3.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання ».
4.	Виступ-доповідь «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»
5.	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно!»	члени м/о

Січень

III засідання

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Енштейн

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	члени м/о
2.	З досвіду роботи «Кейс-технологія в освітньому просторі»	
3.	Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»	
4.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»	
5.	Інформаційна трибуна «Воркшоп як інноваційна освітня технологія»	
6.	Презентація «Портрет учителя, який атестується»	

Березень

ІУ засідання

**Тема. Освітня гейміфікація в контексті
Нової української школи»**

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»

В. О. Сухомлинський

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»»	
2.	Практичне заняття «MOBILELEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ».	
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchu.ua»	
4.	«Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості».	
5.	Експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів».	члени м/о
6.	Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	члени м/о
7.	Відкриті уроки в ефірі «Телерепетитор» (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями та	члени м/о

	вихователями).	
--	----------------	--

Травень

У засідання

**Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів та груп продовженого дня
за навчальний рік**

*Ніщо так не возвеличує і не дає право відчувати себе людиною, в найвищому розумінні
цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

Олександр Білаш

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова МО
2.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	члени МО
3.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.	члени м/о
4.	Організація оздоровлення дітей .	ЗДВР
5.	Підсумок – звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня	голова м/о

6.	Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік»	голова та члени м/о
----	--	------------------------

